

## ЭХО СОБЫТИЯ



## Вокруг елки – с улыбками и смехом

*В первый день наступившего года меленковской ребятне некогда было скучать – в городском парке, возле эстрады, их ждала встреча с самыми разными сказочными персонажами, возглавляли которых, конечно же, Дед Мороз и его хрупкая, но задорная внучка Снегурочка*

Чтобы детям было нескучно, главный волшебник страны и его энергичные помощники закружили ребят в новогоднем хороводе возле красавицы-елочки. Музыка и шуточные задания были настолько зажига-

тельными, что к всеобщему веселью присоединились и взрослые. А выпавший накануне пушистый снег создавал по-настоящему чудесную, зимнюю атмосферу.

Ребятня смеялась от души, динамичные танцы сменяли друг друга. Настал и долгожданный момент, когда каждый из участников праздника смог порадовать Деда Мороза тщательно выученным стихотворением и получить за это желанный приз. И вновь, после литературной передышки, ребят захватил шумный хоровод...

Даже после окончания представления расходиться детворе не хотелось – мальчишки и девчонки с удовольствием бегали по снегу, катались с горки, играли в снежки. Словом, новый год в Меленках начался с заряда хорошего настроения, задорных улыбок и детского смеха, которые подарили ребятам сотрудники Координационно-методического центра культуры и народного творчества.

Наш корр.



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Своим профессиональным опытом с коллегами, родителями и учениками делится преподаватель биологии школы № 5 г. Меленки Вера Николаевна Тюкова**

## Как подготовиться к сдаче ОГЭ по биологии



В школьном курсе учебный предмет «Биология» является важной научно-исследовательской отраслью, позволяющей отражать особенности конкретной отрасли окружающей действительности. На основании знаний учащихся в области биологии становится возможным целостное понимание природы и самого человека во внешней среде. Поэтому современные учителя должны уделять максимальное внимание к методике преподавания биологии в общеобразовательных учреждениях. Следует отметить, что в актуальном федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) учебный предмет «Биология» определяется как обязательный и предполагает два уровня изучения – базовый и углубленный.

Одним из наиболее волнительных событий учебного процесса для учащихся среднего звена школы является сдача ОГЭ. Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии требует как от учащихся, так и от преподавателей особого подхода к изучению ключевых тем общеобразовательного курса.

В 2024-2025 учебном году учащиеся будут проходить итоговую аттестацию в форме привычного экзамена. Поэтому учитывание методических рекомендаций при подготовке к ОГЭ по биологии остается актуальной. Как правило, биологию для сдачи ОГЭ выбирают именно те учащиеся, которые в дальнейшем планируют поступать в медицинские высшие учебные заведения. Для таких обучающихся ОГЭ может восприниматься в качестве репетиции ЕГЭ при поступлении в медицинские университеты. Если при подготовке к ЕГЭ чаще всего требуется работа с квалифицированным репетитором, то к ОГЭ в 9 классе

вовне реально подготовиться самостоятельно, учитывая аспекты продуктивного взаимодействия между учащимися и преподавателем.

Немаловажным для успешной сдачи ОГЭ по биологии является четкое понимание структуры предстоящего экзамена, состоящего из 26 заданий разной сложности. В первой части ученикам необходимо выбрать правильный вариант ответа из предложенного списка, во второй части – учащимся предлагается дать развернутый ответ на поставленные вопросы. На решение ОГЭ по биологии стандартно отводится два с половиной часа.

Если говорить о видах заданий, которые могут быть включены в содержание ОГЭ

по биологии, то можно выделить следующие:

1. Тесты, в которых необходимо выбрать верный ответ на поставленный вопрос.
2. Установление соответствий или правильной последовательности между вариантами ответов.
3. Вопросы, которые требуют краткого ответа учащегося.
4. Практические задания, рассчитанные на осуществление подсчета, измерения, поиска необходимых формул и т.д.
5. Развернутый ответ, предполагающий анализ методов исследования, содержания таблиц, формул и т.д.

Тематическое своеобразие выделяемых блоков в экзаменационных заданиях разделя-

ется на несколько специфических проблем, включенных в общеобразовательный курс по биологии. Среди таких блоков можно выделить следующие:

1. Биология как наука.
2. Анализ признаков живых организмов.
3. Многообразие эволюционных процессов живых организмов.
4. Здоровье и его составляющие компоненты.
5. Взаимосвязь человека с аспектами окружающей среды.

Последовательное изучение выделенных тематических блоков позволит учащимся целостно понимать содержание вопросов на экзамене. Подготовка к сдаче ОГЭ должна быть систематической и распланированной, учитывающей продуктивность учебных занятий и внеучебной самостоятельной деятельности.

Подготовка к ОГЭ по биологии представляет собой систематизированное освоение учебного материала, которое длится на протяжении не одного года, а в процессе целостного изучения биологии на базе среднего звена школы. К рекомендациям, которые хотелось бы выделить для подготовки к ОГЭ по биологии, можно отнести использование методических ресурсов сайта Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), позволяющего получить доступ к нормативно-правовым документам по структуре и специфике проведения экзаменов. Важной формой подготовки к сдаче экзаменов является прохождение тренировочных онлайн-тестов, которые помогают учащимся оценить уро-

вень собственной подготовки и в дальнейшем заполнить пробелы в образовании по той или иной теме.

На этапе подготовки к экзамену является важным взаимодействием обучающегося с преподавателем, что позволит разработать рабочий график изучения биологии. Этот метод является продуктивным для четкого следования плану обучения и как результат – успешного прохождения экзаменационных испытаний.

Не стоит также забывать о том, что при подготовке к ОГЭ необходимо заботиться о собственном эмоциональном и психическом здоровье. Дети не должны себя чрезмерно перегружать объемом информации. При перегрузке теоретическими знаниями ребенок начинает путаться, не понимая логическую связь между изученным материалом. Чтобы этого избежать, нужно последовательно исследовать необходимые тематические блоки по биологии, анализировать фрагментарно большой объем информации.

Таким образом, подготовка к сдаче ОГЭ по биологии при продуманном подходе может быть успешной и комфортной. Результативность сдачи ОГЭ напрямую зависит от того, каким образом осуществлялась подготовка на всех ступенях обучения. Задача учителя в этом случае заключается в том, чтобы сформировать у учащихся способность к проявлению самостоятельности, ответственности и готовности к критическому мышлению.

**В.Н. ТЮКОВА,**  
учитель биологии  
ШКОЛЫ №5  
г. Меленки.