



В АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

27 августа в зале заседаний администрации района состоялась традиционная августовская педагогическая конференция, на которой присутствовали глава администрации Меленковского района А.В. Пантелеев, заместитель главы администрации района по социальной политике Н.Н. Козлова, начальник управления образования администрации И.И. Рябова, ее заместитель С.Н. Воицинская, а также педагоги образовательных учреждений района.

Под знаком поручений Президента

Открыла конференцию Н.Н. Козлова, поздравив педагогов с началом нового учебного года.

С приветственным словом к педагогам обратился А.В. Пантелеев. Он отметил, что образование — это одно из приоритетных направлений деятельности властей всех уровней, что инвестиции в детей — самые выгодные, а профессия учителя — одна из самых уважаемых и почетных. Андрей Владимирович высказал уверенность в том, что педагогам района по силам решение самых сложных задач, они способны зажечь учеников стремлением к знаниям, привить им чувство любви к родному краю. Важно, чтобы дети наши, отучившись, возвращались домой и вкладывали полученные знания в развитие экономики района. Он пожелал педагогам успешного и насыщенного нового учебного года, сил и здоровья для решения высоких задач, стоящих перед ними.

По первому вопросу, обозначенному в повестке конференции — «Об итогах работы муниципальной системы образования Меленковского района в 2019-2020 учебном году и приоритетных задачах на следующий учебный год в условиях реализации национального проекта «Образование», выступила И.И. Рябова.

Ирина Ивановна отметила, что «мы начинаем третий учебный год под знаком судьбоносных для системы образования поручений Президента РФ. При этом основным документом, на основании которого должна строиться наша работа, является Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: это вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной

на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Особым акцентом в работе остается безусловное выполнение Указа Президента, предусматривающего уровень средней заработной платы работников муниципальных учреждений образования в соответствии с целевыми показателями на 2020 год и плановый период 21-22 гг. В соответствии с поручениями В.В. Путина, предусмотрено с 1 сентября осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам за классное руководство в размере 5 тысяч рублей с сохранением ранее установленных доплат, которые получают педагоги за классное руководство.

Для дальнейшего анализа работы системы образования, И.И. Рябова обозначила основные направления деятельности: обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; достижение новых образовательных результатов; повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей у детей; поддержка семейного воспитания; профилактика социального неблагополучия; повышение эффективности подготовки кадров для экономики области; становление системы профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.



Дошкольное образование

Говоря о дошкольном образовании, Ирина Ивановна отметила, что «приоритетом нашей работы в последние годы было обеспечение доступности образования». Сегодня дошкольным образованием охвачено почти 1400 детей, что составляет примерно 70% детского населения дошкольного возраста. Поставленная задача успешно выполнена. При этом И.И.Рябова отметила, что достижению положительного результата доступности дошкольного образования предшествовала большая работа: было построено 2 современных детских сада на 205 мест, введены в эксплуатацию новые газовые котельные (в д/с №21, в с. Дм Горы и д/с №22 в Денягине) на общую сумму 9 млн рублей. Вместе с тем в период с 2016 по 2019 годы прошла оптимизация сети, в которой участвовало 9 дошкольных учреждений. Выполнению намеченной цели способствовал и организованный подвоз детей школьными автобусами из тех населенных пунктов, где детских садов нет. В настоящее время подвозом охвачено 186 детей, в прошлом году было 250.

Очереди в детские сады в районе нет уже который год. Так называемый актуальный спрос на детский сад отсутствует, и все заявления удовлетворяются незамедлительно. Но учреждения заполнены лишь наполовину. При этом персоналом они обеспечены на сто процентов, также в полном объеме нуждаются в отопле-



нии и содержании. Таким образом в городе сложилась неэффективная сеть дошкольных образовательных учреждений, при которой бюджетные деньги расходуются на пустые места, в то время как остро стоит вопрос модернизации дошкольного образования, обновления его материально-технической базы. Поэтому вполне обоснованно решение о продолжении реорганизации в текущем году. В настоящее время 4 дошкольных учреждения находятся на стадии реорганизации.

В целях наиболее полного обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в районе формируется дифференцированная сеть групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Всего в дошкольных учреждениях района работают 15 специалистов, которые осуществляют коррекцию развития дошколят: 2 педагога-психолога, 2 дефектолога, 8 логопедов, 3 руководителя физического воспитания.

И.И. Рябова обратила внимание присутствующих на такие показатели, как родительская плата: она в этом году составила 115 рублей за одно посещение, что на 5 рублей дороже прошлогодней платы и равно 13,2% стоимости содержания ребенка (870 рублей в день); а также на то, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в Меленковском районе составляет 98,5% при областном показателе в 95,7%.

Школьное образование должно быть высокого качества

И.И. Рябова подчеркнула, требования высокого качества обращены прежде всего к школьному образованию. Сегодня никого не устраивает только посещение детьми школы, людям необходим результат школьного обучения. Дети и родители особенно требовательны к качественному обучению, комфортности и безопасности школьной среды, самочувствию ребенка в коллективе, отношению к нему учителей, к перегрузке домашними заданиями и т. д. Не случайно самым масштабным проектом в национальном проекте «Образование» стал «Современная школа». Поэтому приоритетом работы департамента образования и муниципальных органов управления образованием на ближайшее пятилетие станет создание современной образовательной инфраструктуры и ликвидация двухсменного обучения в школах.

Во вторую смену у нас обучаются 6% от общего числа обучающихся (177 чел.) - в школе №4 г. Меленки. Есть потребность в строительстве новой школы, поэтому на 2024 год это строительство запланировано — на 550 мест.

Образовательную инфраструктуру в современной школе невозможно представить без цифровых технологий и ресурсов. Значит, большое внимание будет уделяться ре-

ализации муниципального проекта «Цифровая образовательная среда».

О необходимости внедрения и совершенствования новых технологий в системе образования стало особенно понятно, когда 6 апреля в связи с распространением новой коронавирусной инфекции образовательный процесс во всех школах района был организован в дистанционном формате. При этом нуждающиеся и многодетные семьи были обеспечены 22 нетбуками, 22 ноутбуками, 1 планшетом.

Как отметила И.И. Рябова, еще одна большая забота государства — это дети с ограниченными возможностями здоровья. Из 38 детей-инвалидов школьного возраста получали обучение на дому 14 человек, 23 человека обучались в обычных классах, 1 — в классах КРО по адаптированным программам. На семейном обучении — 7 человек. «Наша задача, — подчеркнула Ирина Ивановна, — сделать так, чтобы все эти дети в обычных образовательных учреждениях могли не чувствовать себя изолированными от общества. При этом доля школ, в которых создана доступная среда составляет всего 23% (3 школы).

Немаловажный вопрос, требующий самого пристального внимания, — это организация питания обучающихся.

Дотацию на горячий завтрак или обед за счет средств местного бюджета из расчета 9 рублей в день на одного учащегося получали 424 ученика 1-11 классов (14%) льготной категории.

(Окончание на 2 стр.)