Библиотекарь - это МОЯ профессия!

(Окончание. Нач. на 2 стр.)

«И швец, и жнец, и на дуде игрец». Постоянное общение с людьми, сотрудничество с местной администрацией, со школой позволило мне заработать авторитет и уважение у односельчан».

Н.В. Репина (гл. библиотекарь Войновского СФ): «Начала работать в библиотеке в 2008 году. Библиотечную работу представляла, как и все: выдача, приём и расстановка книг. Что и как есть на самом деле узнала, лишь поступив на работу, и поняла, что эта профессия намного интереснее и многограннее, чем кажется на первый взгляд. Освоить библиотечное дело без специального образования оказалось поначалу трудно, но проработав уже более 10 лет на должности библиотекаря, я постепенно узнавала все её тонкости. Я полюбила эту профессию всей душой, она мне очень близка, интересна, я чувствую себя на своём месте. Наверное, потому что я с детства любила читать книги и с удовольствием посещала библиотеку. В своей работе я стараюсь не стоять на месте и шагать в ногу со временем, использую новые формы работы с читателями: квесты, книжные турниры, литературные игры и викторины. Я - библиотекарь, потому что это мой выбор! Мне эта профессия нравится. И профессия, безусловно, нужная и важная!»

С.И. Бличенкова (библиотекарь Папулинского СФ): «На работе я постоянно учусь: красиво оформлять книжные выставки, составлять рекомендательные списки, интересно проводить мероприятия. Мне нравится проводить время вместе с детьми, моими маленькими читателями. Они часто приходят в библиотеку не только за книгами, но и просто провести здесь свое свободное время: мы рисуем, играем, я провожу с ними интересные и познавательные мероприятия. Мы участвуем в различных конкурсах, и это состояние творческого подъема вдохновляет меня. Для жителей нашего села библиотека является информационным центром. Люди старшего поколения, не имеющие доступа в интернет, приходят в библиотеку за помощью. Я с удовольствием, по мере возможности, помогаю всем. Поэтому я считаю, что библиотека на селе занимает одно из центральных мест и выполняет не только образовательную и культурную функцию, но и досуговую, так как людям нужно живое общение. Ну, а я стараюсь, чтобы им было уютно, комфортно и интересно в нашем «книжном» доме».

Е.Н. Кузьмина (библиотекарь Лехтовского СФ): «Начинала свой профессиональный путь библиотекарем в Верхоунженском СФ, но, не имея специального образования, поняла, что мне необходимо учиться. Время учебы во Владимирском областном колледже культуры и искусства пролетело незаметно, и я поняла, что моя жизнь прочно связана с библиотекой. Сейчас я работаю в Лехтовском СФ, чему очень рада. Мне нравится, что в моей библиотеке всегда оживленно и интересно. Особенно я люблю, когда приходят дети. Для них библиотека – порой единственное место, куда они могут прийти отдохнуть и приятно провести время за чтением книг и журналов, поиграть, пообщаться. Я считаю, что работа библиотекаря заключается не только в выдаче книг. Приходится применять и артистизм, и умение быть хорошим психологом и педагогом. Также необходимо обладать литературными знаниями. Поэтому в библиотеке я - не случайный человек, а профессия библиотекаря мне по душе».

М.А. Рыбенкова (библиотекарь Даниловского СФ): «Почему я выбрала профессию библиотекаря? Отвечая на этот вопрос, невольно вспоминаю свое детство: за всей информацией по учебе мы бежали в библиотеку. Так, я окунулась в книжный мир. Повзрослев, я также предпочитала чаще брать в помощники книгу. Ощущение фактуры бумаги, шелеста страниц, запаха книги - все это делает книгу неповторимой. А сколько эстетического удовольствия приносит красиво оформленный экземпляр! Поэтому при выборе профессии я смело шагнула в хранилище книг. Библиотекарь должен быть коммуникабельным человеком, он должен суметь найти подход к каждому читателю. В этом мне помогает первое образование специалиста по социальной работе. Конечно, не все совпало с моим видением профессии библиотекаря и реальной работой, но я пониманию, что с каждым годом жизнь библиотеки меняется, подстраиваясь под современные реалии. Сегодня она – самое открытое и доступное для сельского населения учреждение. И она должна стать третьим местом, после работы и дома, куда человеку захотелось бы прийти. Поэтому я буду развиваться в профессиональном плане, творить и получать удовольствие от самой лучшей работы!»

Таким образом, хотелось бы пожелать, чтобы наши замечательные, полные жизни молодые библиотекари продолжали развиваться и воплощать в реальность свои смелые идеи. Пусть каждый день приносит новые открытия, новые встречи и новые впечатления. Ну, а более опытные коллеги всегда придут им на помощь и поддержат во всех начинаниях.

С.Ю. САВОСТО,
гл. библиограф ЦРБ.

«Здесь вам всегда рады, или Место встречи – Библиотека»

«Духовная жизнь ребёнка полна лишь тогда, когда он живёт в мире сказок, творчества, воображения, фантазии, а без этого он - засушенный цветок»

В. Сухомлинский.

Работая в детской библиотеке, я все больше убеждаюсь в том, что более всего формирует человека именно детская литература. Ведь всё самое хорошее и самое правильное закладывается в детстве. И если закладка этого фундамента не происходит, то в дальнейшем наверстать это не представляется возможным. А чтобы приобщить ребенка к чтению, мотивировать чтение, сотрудники центральной детской библиотеки стараются придумывать различные мероприятия, которые вызывают как интерес к чтению, знаниям и общению, так и к развитию творческих способностей. Все наши досуго-познавательные мероприятия знакомят ребят с какой-то темой, лишь слегка приоткрывая ее, чтобы что-то осталось за завесой тайны, чтобы им захотелось самим найти информацию или ответы на заданные вопросы. Библиотекари стараются ничего не навязывать детям, а только познакомить, вовлечь в процесс, предоставляя им свободу выбора.

В работе библиотеки с самыми маленькими читателями наиболее приемлемы наглядные, зрелищные формы работы, такие как кукольные спектакли, театрализованные представления, сюжетно-ролевые игры. Они помогают ребенку стать непосредственным участником театрализованного знакомства с персонажами литературных произведений, которые вовлекают его в действие – дают задания и задают наводящие вопросы, тем самым расширяя пространство чтения ребенка.

Игровые методы, которые мы используем в работе с детьми среднего школьного возраста, требуют от подростков общей эрудиции, внимания, сообразительности, изобретательности, а зачастую художественных и исполнительских способностей. В практике работы библиотеки традиционно популярны различные литературные викторины, утренники и вечера, которые становятся намного интереснее, если включить в них элементы игры, а

элементы развлекательности и творчества становятся той «изюминкой» которая привлекает в библиотеку новых читателей. И касается это не только массовых мероприятий, но и выставочной деятельности библиотеки. Все чаще наши выставки носят интерактивный характер. Возле таких выставок можно отвечать на вопросы викторин, рисовать, петь, читать стихи, участвовать в дискуссиях или громких чтениях, что дает ребенку возможность проявить себя, зачастую в новом, неожиданном даже для самого ребенка качестве. И, конечно же, у ребенка повышается самооценка, стимулируется читательская и познавательная деятельность.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить родителей и детей, которые и на время эпидемиологической обстановки не потеряли связь с библиотекой, активно участвуя в онлайн мероприятиях библиотеки в социальных сетях.

В.Ю. КОЗЛОВА,
зав. центральной детской библиотекой.

ЕДИНОВРЕМЕННАЯ ВЫПЛАТА СЕМЬЯМ ПРИ РОЖДЕНИИ **ВТОРОГО И ПОСЛЕДУЮЩИХ ДЕТЕЙ**

С января 2019 года во Владимирской области в рамках национального проекта «Демография» и регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» предусмотрена единовременная денежная выплата семьям при рождении второго и последующих детей, а также двойни и тройни.

Право на выплату имеют все семьи, в которых родился второй, третий или последующий ребенок независимо от доходов и имущественного положения семьи. Право на выплату сохраняется, если обращение за ней последовало не позднее шести месяцев со дня рождения ребёнка. Её размер в 2020 году составляет: на второго ребёнка – 4 704 рубля; на третьего и каждого последующего ребёнка – 9 404 рубля; на двойню – 15 669 рублей; на тройню – 114 440 рублей.

Заявитель обращается в отдел социальной защиты населения по Меленковскому району со следующими документами: заявление о назначении единовременной денежной выплаты с указанием реквизитов лицевого счёта для перечисления в финансово-кредитную организацию; паспорт; копии свидетельств о рождении детей; документы, подтверждающие постоянное проживание на территории области заявителя совместно с ребёнком, при рождении которого возникло право на выплату.

Выплата производится на счёт получателя в отделении сбербанка РФ, либо другого кредитно-финансового учреждения не позднее 26 числа месяца, следующего за месяцем принятия решения о её назначении.

ГКУ ОСЗН по Меленковскому району.

ПРОКУРАТУРА ИНФОРМИРУЕТ

Преступление коррупционной направленности

В Меленковском районном суде завершилось рассмотрение уголовного дела коррупционной направленности в отношении директора государственного бюджетного учреждения Г., обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.160 УК РФ, - присвоении, то есть в хищении чужого имущества, вверенного виновному, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

При рассмотрении уголовного дела в суде установлено, что Г., действуя из корыстных побуждений, используя свое служебное положение, неоднократно присваивала вверенное ей и принадлежащее учреждению имущество в виде металлических конструкций и изделий, представляющих ценность в качестве лома металла, общим весом 8 745 кг, стоимостью 102 949 рублей 60 копеек. Похищенное имущество по указанию Г. было вывезено на автотранспорте с территории учреждения и реализовано в пункт приема лома металла.

Приговором Меленковского районного суда Г. признана виновной в совершении указанного преступления, и ей назначено наказание в виде штрафа. Причиненный в результате преступления ущерб возмещен в полном объеме.

Приговор вступил в законную силу.

Заместитель прокурора района Е.К. МУРАВЬЕВ.