

Вектор - познание

(Окончание. Нач. на 2 стр.)

Из уст современной молодежи

Ученица 11 класса Илькинской школы Юлия Гусева представила исследовательскую работу под названием «Речевой портрет современного старшеклассника». Что мы слышим сегодня из уст современной молодежи, в чем так называемое «величие» и «могущество» языка этой возрастной категории. И надо ли бороться с этим или принимать как данность.

Юлия обозначила целью своей работы изучение, анализ и описание речевого портрета коллективной языковой личности — учеников 11 класса Илькинской школы — и определение путей воспитания культуры школьников. Для этого ей предстояло провести анкетирование старшеклассников и наблюдение за их устной речью, проанализировать их речь с точки зрения использования ими ограниченной в употреблении лексики, а также выработать свои рекомендации по борьбе с жаргонными словами и речевыми паразитами. По мнению Юлии, результаты ее работы могут быть использованы на уроках родного русского языка, при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Во-первых, она определила понятие «Языковая личность» — это личность, которая обладает знанием законов речевого поведения; это личность, которая выражается в языке и через язык», а также определила понятия «жаргон» и «сленг». При этом школьница составила словарь наиболее популярных жаргонных слов, разделила их на две группы: это слова, ускоряющие речь, и слова для выражения эмоций.

В результате исследования предположения Юлии подтвердились: наблюдается высокий уровень использования жаргонизмов, сленговых выражений и слов-паразитов в речи учащихся старших классов. Причины, по ее мнению, следующие: они хотят создать свой мир, отличный от мира взрослых, употребляют сленг как некий протест против «серой» действительности, пытаются таким образом самоутвердиться. Это и дань моде, и следствие скудности языка. В то же время большинство старшеклассников соблюдают языковые произносительные нормы и считают их важными.

Нарушения здоровья не наблюдаются



Тема исследовательской работы ученика 8 класса Ляховской школы Никиты Фомичева (на снимке) — «Влияние учебной нагрузки по ФГОС на здоровье обучающихся 8 класса Ляховской школы». Он задался целью исследовать учебную и внеурочную нагрузку, изучить режим учебных занятий и отследить состояние здоровья школьников. Таким образом подтвердить

свою гипотезу о том, что учащиеся 8 класса получают повышенную учебную нагрузку, что влечет за собой нарушение здоровья.

Для определения уровня заболеваемости ребят он обратился к медицинской сестре В.А. Солдатовой. В ходе исследования выявил уровень тревожности у ребят: у 82% — в норме. Причиной усталости школьников назвал повышенные объемы домашнего задания по таким предметам, как химия, алгебра, история, русский и английский языки. В целом же Никита сделал вывод, что учебные нагрузки нормальные и не влияют отрицательно на состояние здоровья школьников. Наоборот, он особенно подчеркнул важность получения знаний словами В.В. Путина: «Именно образованные, творческие, духовно и физически здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующих веков».

Почему загрязнена Унжа?

Алена Канаева, ученица 9 класса школы №4 для исследования выбрала тему «Причины загрязнения реки Унжи». В своей работе она поставила цель определить причины загрязнения водоемов и подтвердить свою гипотезу — человек неразумно относится к воде и загрязняет ее. При этом Алена применяла такие методы исследования, как изучение интернет-ресурсов по заданной теме и соответственной литературы.

Для оценки состояния реки она использовала материалы, предоставленные отделом природопользования и охраны окружающей среды Меленковского района, лабораторные исследования воды и донных отложений в Унже.

В результате она сделала такой вывод: заилиние русла реки происходило вследствие непосредственного сброса неочищенных сточных вод с большим содержанием взвешенных веществ в р. Унжу. При этом отметила, что сейчас предприятий, осуществляющих сброс неочищенных сточных вод в реку, не имеется. Основные способы очистки реки она поделила на две группы: механические — это установка, например, решетки, и специализированные — употребление коагулянтов. Рассказала также об использовании земснаряда, с помощью которого можно углубить дно реки на 10 метров. Как способ очистки Алена назвала и проводимые субботники по очистке берегов реки от мусора.

Аспирин и сахар не помогут

Ученица 8 класса школы №1 Алина Бузанова представила исследовательскую работу на тему «Как продлить жизнь срезанным цветам». Цель задуманного исследования состояла в том, чтобы выявить факторы, влияющие на сохранение свежести срезанных цветов и найти лучший способ продления их жизни.

В ходе исследования ей предстояло изучить особенности строения цветов, выяснить, какие процессы происходят в растении после его среза, изучить и проанализировать нужную литературу, а также экспериментальным путем выявить лучшие средства и способы продления жизни цветам.

Для эксперимента Алина использовала срезанные розы, которые поставила по одной штуке в разные пробирки и применила несколько средств и способов. Например, в воду одной из пробирок с цветком добавила сахар, в воду другой — древесный уголь, третьей — специальное средство, купленное в магазине, четвертой — стиральный порошок и др.

Роза, стоящая в воде со стиральным порошком, быстро поникла и на третий день уже засохла. Затем завяли цветы, стоящие в воде, куда были добавлены сахар и аспирин. Дольше простояла роза в воде с лимонным соком — она погубила на шестой день. На девятый день засохла роза, стоящая в воде с активированным углем. Но самый лучший результат был у цветка, стоящего в воде, куда было добавлено удобрение «Кризал».

Таким образом Алина доказала, что жизнь срезанным цветам можно продлить, если определить при этом — с помощью каких средств. Кроме того, она составила памятку по уходу за срезанными цветами, в которой указаны и советы флориста, и выводы ее собственных наблюдений. Например, «нельзя использовать вазы из металла, ставить в вазу цветы в упаковке, необходима только свежая водопроводная отстоявшаяся вода, менять воду надо ежедневно, а с питательными дезинфицирующими добавками — 1 раз в 3 дня, следует удалять листья, расположенные ниже края вазы, не повреждать стебель, подрезать стебель минимум на два сантиметра под углом». А еще она заметила, что цветы не любят сквозняков, прямой солнечный свет, близость обогревательных приборов.

Полученная информация заинтересовала одноклассников Алины, ведь всех этих секретов по уходу за срезанными цветами многие не знали, впрочем, как и мы, взрослые.



Фотография на память

Презентация исследовательских работ прошла успешно, все участники конференции прекрасно держались, проявили себя хорошими ораторами, умеющими держать внимание аудитории, не говоря о содержании самих работ — они были интересны и познавательны. Комиссии предстояло выбрать лучших, и было это не просто. Тем не менее, первое место в группе 11-классников заняла Апполинария Баранова с исследовательской работой «А и правда, зачем человеку лошадь?». Во второй группе, учащихся 8-9 классов, победила Алина Бузанова с работой «Как продлить жизнь срезанным цветам». На втором месте Дарья Воронина и Никита Фомичев соответственно, на третьем — Юлия Гусева и Анастасия Игнатьева.

Почетной грамотой редакции газеты «Коммунар» была отмечена Анна Трефилова, представившая исследовательскую работу «Чудеса из мусорной корзины». Всех участников научно-практической конференции поздравляем с большим успехом!

Татьяна ГОНЧАРОВА.

Во Владимирской области чаще всего обнаруживают поддельные 5000 банкноты

В прошлом году в банковской системе региона выявлено 385 поддельных денежных знаков Банка России. Лидером среди поддельных купюр по-прежнему остаются пятитысячные. За 2019 год в регионе их выявлено 264 штуки. Такие подделки составляют 69% от общего количества обнаруженных фальшивок всех номиналов. Более трети от обнаруженных за год поддельных банкнот номиналом 5000 рублей выявлено в IV квартале 2019 года — 92 штуки.

В 2019 году зарегистрировано 84 случая обнаружения поддельных 1000-х банкнот, это на 5 штук меньше, чем в 2018 году. Чаще встречались подделки номиналом 2000 рублей — в прошедшем году найдено 25 фальшивых купюр, тогда как в 2018 году их было всего 4 штуки. А вот число фальшивых купюр низкого номинала сокращается: выявлено 9 пятирублевых фальшивок, одна сторубле-

вая и одна пятидесятирублевая. Кроме того, эксперты нашли одну 5-рублевую монету с признаками подделки.

Поддельные денежные знаки иностранных государств в 2019 году обнаружили 10 раз, их количество уменьшилось по сравнению с 2018 более чем в два раза (22 штуки). Все выявленные подделки номиналом 100 долларов США.

Эксперты владимирского отделения Банка России напоминают о необходимости знать основные признаки подлинности банкнот. Информация о них находится в свободном доступе на сайте Банка России www.cbr.ru в разделе «Банкноты и монеты» и в новой версии мобильного приложения «Банкноты Банка России». Его можно бесплатно установить на любой смартфон или планшет и самостоятельно проверять наличные деньги.

Кроме того, кассовые работники региона могут подклю-

читься к бесплатному электронному учебному курсу по определению подлинности и платежеспособности банкнот и монет. Доступ к материалам предоставляется на сайте Университета Банка России (www.university.cbr.ru) круглосуточно, изучать материалы можно в любое удобное время. «По состоянию на конец декабря 2019 года по Программе повышения профессиональных компетенций кассовых работников различных сетей в стране дистанционно обучено более двух тысяч человек, из них более полутора тысяч человек успешно прошли тестирование», — отметила управляющий владимирским отделением Банка России Надежда Калашникова.

Отделение по Владимирской области
Главного управления Банка России
по Центральному федеральному округу.