

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.**

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у де-

пе мы продолжаем работу по расширению представлений об окружающем мире; учим понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Воспитатели этой группы организуют и постепенно направляют познавательную деятельность детей на предметы, явления и события,



Правила движения - достойны уважения!



тей навыки безопасного поведения на дороге.

Наш детский сад работает сравнительно недавно, а значит целей и задач у нас впереди очень много, но основными из них являются: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, изучение правил дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание общей культуры поведения мы начинаем с младших групп, на третьем году жизни ребенка. В течение года формируем умение различать легковые и грузовые машины, называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. Воспитатели первой младшей группы проводят с детьми наблюдения за различными видами транспорта. Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе имеются книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «Куклам в гости».

Во второй младшей груп-

которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Детей знакомим с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Дети узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет водитель.

Большое внимание в ознакомлении детей 4-х лет с некоторыми правилами дорожного движения мы отводим прогулкам. Дети наблюдали за движением транспорта и пешеходов, узнали, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, научились узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали.

В средней группе воспитатели продолжают работу по развитию ориентировки в окружающем мире. Воспитатели знакомят детей с трудом водителей некоторых видов транспорта, рассказывают им о назначении сигналов светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу, при зеленом сигнале светофора, знако-

мили детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход».

В своей работе с детьми воспитатели широко применяют дидактические игры («Назови, о чем я расскажу», «Научим кукол правилам для пешеходов», «Кто быстрее», «Сложи светофор», «Разрезанные картинки») и др. С их помощью учим детей умению сравнивать и группировать по внешнему виду различные виды транспорта, закрепляем знания сигналов светофора, правила для пешеходов.

В старшей группе представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях и прогулках воспитатели закрепляют представления детей о проезжей части. Их познакомили с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дети получили более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. С правилами дорожного движения дети знакомятся в занимательной деятельности, прогулках и экскурсиях, а также на специальной площадке с дорожной разметкой.

В группах много настольных игр «Гаражи», «Паркинг», игрушки-автомобили разного назначения. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения мы организуем так, чтобы знания, полученные в образовательной деятельности, экскурсиях, прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Трудно переоценить роль семьи в воспитании у дошкольников безопасного поведения на

дороге. Ведь с точки зрения ребенка-дошкольника все, что делают мама и папа, – правильно, так как в этом возрасте родители для него являются образцом поведения и объектом для подражания. А задача воспитателя, опираясь на эту их особенность, прививать дошкольникам навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения, способствовать воспитанию у них самостоятельности, активности в применении положительного примера, формировать критическое мышление. Для этого должны выполняться, как минимум, два условия: родители должны знать и соблюдать правила дорожного движения и постоянно уделять время занятиям, связанным с обучением правилам безопасного поведения на дорогах и умением применять их на практике.

Летом творческая группа педагогов ДОУ: старший воспитатель О.В. Тюкова, воспитатели Г.К. Рюмина, М.А. Ботнева и М.А. Рыбенкова решили увеличить образовательное пространство ДОУ и оформили на асфальтной площадке «автогородок». Продумали и нарисовали дорожную разметку, приобрели металлические конструкции для светофоров и дорожных знаков, распределили знаки по требованиям ДПС, и сейчас дети с удовольствием узнают правила дорожного движения, катаясь на самокатах и велосипедах в нашем «автогородке».

26 сентября в ДОУ состоялась встреча детей старшей и подготовительной групп с инспектором ДПС ОМВД по Меленковскому району старшим лейтенантом полиции С.В. Воструховым.

Сергей Владимирович провел с детьми познавательную беседу о соблюдении детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте и на дороге, очень доступно для детей ответил на все интересные вопросы.

Особенно впечатлили детей занятия с инспектором на площадке «автогородка» ДОУ, куда Сергей Владимирович приехал на спец машине, продемонстрировал работу спец сигнала, работу регулировщика, лично менял сигналы светофора на макете и регулировал движение «пешеходов», «водителей велосипедов» и самокатов, вызвав тем самым восторг у детей. Мы благодарим С.В. Вострухова за увлекательное путешествие в мир дорожной азбуки и считаем, что такое тесное сотрудничество детского сада с сотрудниками дорожно - патрульной службы помогает вырабатывать у детей прочные навыки безопасного поведения на дороге, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку и обеспечивает их безопасность.

Старший воспитатель детского сада № 16 д.Иватино
О. В. ТЮКОВА.

МЫСЛИ ВСЛУХ

На ловца и зверь бежит?

На всех родительских собраниях, педагогических конференциях и заседаниях много говорится о безопасности наших детей. Видимо, с каждым годом число бед, грозящих подрастающему поколению, возрастает прямо пропорционально с теми мерами, что принимают полиция, школа и родители для того, чтобы обезопасить их. Наркотики, алкоголь, интернет - зависимость, субкультура, гомосексуализм и педофилия - далеко не полный список того, с чем может встретиться любой ребенок за пределами дома.

Разрабатывается огромное количество профилактических мероприятий в школах. Мы, родители, пытаемся с раннего возраста внушить своим не послушным чадам простые и очевидные нормы поведения. Так в чем просчет, почему ситуация продолжает усугубляться?

На такие размышления натолкнул меня рассказ моего знакомого. Он - мужчина среднего возраста, солидной внешности и, конечно, опасным далеко не выглядит. Но все же...

В общем, дело обстояло так. Шел мой знакомый домой по ул. 1 Мая. Проходил в аккурат около здания бывшей третьей школы, где сейчас обучаются начальные классы СОШ №1 г. Меленки. Время как раз было послеобеденное, детвора после окончания уроков расходилась по домам. Тут знакомый замечает, что прямо за ним настойчиво идет девчужка лет восьми. Хорошо одетая, с бантиками, в строгом школьном костюме и с огромным рюкзаком за плечами - все как и полагается примерной школьнице. И вдруг девочка догоняет совершенно ей не знакомого мужчину, вежливо с ним здоровается и начинает разговор. Спрашивает, куда он идет, где живет, что дома делает и тому подобные вопросы. Потом начинает рассказывать о том, где живет сама, что дома сейчас никого нет, о своей школьной жизни, успехах и трудностях. «Светская» беседа заканчивается только тогда, когда знакомый мой, полный недоумения, сворачивает к своему дому, а маленькая коммуникабельная особа продолжает свой путь дальше.

У этой истории хороший конец. Ребенку попался приличный спутник, воспитанный в лучших традициях советской страны. Но вот если бы на его месте оказался кто-то другой? И хотя наш городок маленький и тихий, мало ли какие личности могут бродить по его улицам? А ведь девочка-то, конечно, ни о чем таком подумать не могла. Но вот ее родители? Неужели ребенку элементарно не говорили, что с незнакомыми дядями на улице разговаривать нельзя? Почему ребенок добирался домой без сопровождения? Почему она не на прощанье? Неужели малышке так не хватает общения, что она готова делиться проблемами с незнакомыми, но готовыми ее выслушать людьми? Рой вопросов в голове моего знакомого не утихал до позднего вечера...

После рассказа этой истории рой вопросов и в моей голове тоже не утихал долго. Тем более, так совпало, что недавно я присутствовала на областном родительском собрании, проходившем в онлайн режиме. Там обсуждалась тема наркотиков и ухода подростков из дома. А не с этого ли все начинается, не с вопиющего ли одиночества в семье, когда ребенку не с кем поговорить, излить душу, когда на него просто не обращают внимания? Не такие ли дети - находка для торговцев наркотиками, педофилов, маньяков и прочих аморальных типов? Ведь здесь даже стараться не нужно - дети сами ищут, так сказать, «свободные уши», взрослых, способных их хотя бы выслушать. Как говорится - на ловца и зверь бежит...

История эта не единичная. Знаю сама, потому что несколько раз сталкивалась с такими же ситуациями лично, просто на ум ничего дурного не приходило - я же женщина. А вот сейчас подумалось - а ведь торговцы наркотиками могут быть и женщинами... Да и представители различных сект встречаются обоих полов, и на вид обычно весьма безобидны...

Так что, уважаемые родители, есть о чем задуматься, не правда ли?

О.ЧИКИРЕВА.

