

**В середине декабря Толстиковская школа отметила 90-летний юбилей.**

Школа – это дом, большой, светлый, просторный. Он таит в себе что-то неизвестное, загадочное. За огромной дверью открывается новый мир, полный удач и ошибок, взлетов и разочарований, радостей и огорчений, но также полный доброты, созидательного труда, творчества.

## У нашей школы-



## ЮБИЛЕЙ

это и есть радость совместного, созидательного труда, из которого часто экспромтом рождаются свой стиль, свой почерк, свое видение мира. Учащиеся и учителя вместе готовят школьные праздники, вечера, конкурсы, викторины. Очень часто откликаются и родители, которые с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях и в школьных праздниках.

В нашей школе работают кружки: хоровой, краеведческий, компьютерный, культуры общения, спортивная секция. Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по лапте, лыжам и кроссу, добываясь неплохих результатов. В этом заслуга А. И. Петрина.

Нас учат учителя, проработавшие здесь более 30-ти лет: Самодурова Г. И., Тютенкова А. И., а Тютенкова В. Н. – вот уже 18 лет директор школы, а также молодые, творчески работающие учителя: Гришина Е. Н., Клячина Т. А., Петрин А. И., Ходкова Т. А. и Левкина И. В., которых хочется сердечно поблагодарить за организацию юбилейного праздника. Приятно было видеть в стенах нашей школы учителей-ветеранов: Карпову А. И., проработавшую директором 30 лет, Боброву А. И., Суворкину В. И., Боброву К.В. и других.

Гости и бывшие выпускники окунулись в мир детства, прошлись по страницам школьной жизни. Очень порадовало

то, что в числе спонсоров юбилейного праздника были бывшие выпускники школы.

Гостями праздника были заведующая отделом образования администрации района Чухманова Н. Л., председатель РК профсоюза работников образования Ромашова Т. Н., глава Толстиковского сельского округа Ходкова А. А. Среди почетных гостей присутствовали также правнук основателя школы Синев Николай Петрович и многие другие.

Были вручены Почетные грамоты и подарки от администрации района, районного Совета народных депутатов, отдела образования, РК профсоюза работников образования, Пановской школы.

Гостями и бывшими выпускниками была представлена программа, куда вошли песни, инсценировки, стихи.

Хочется поблагодарить и нынешних учащихся, которые принимали активное участие в подготовке праздника.

В этом году мы заканчиваем учебу в нашей родной школе и хотим выразить огромную благодарность нашим любимым учителям, пожелать им здоровья, счастья, творческих успехов в их нелегком труде.

**Юлия ФУНТОВА,  
Оксана КУЛЬПИНА.  
Ученицы 9-го класса.**

## ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЛО

### Не место красит человека

Как прожить на пенсию? Этим вопросом задаются люди преклонных лет, те, кто уже заработал на старость, и те, кому предстоит в скором времени пополнить ряды пенсионеров.

Не место красит человека, а человек место. Серьезное отношение к делу – это черта характера. 34 года проработала на льнокомбинате А. С. Мысенкова, была в числе передовиков. Сейчас она на пенсии, подрабатывает дворником. По современным понятиям работа эта неprestижная, да и зарплата невелика. Но Антонина Сергеевна человек ответственный, относится к своим обязанностям серьезно.

Вовремя убранный мусор, очищенные от снега ступени – совсем не мелочь. Жители домов № 98 по ул. Комсомольской, № № 53, 37 по ул. Пролетарской хорошо отзываются о работе своего дворника.

**О. СВЕТЛОВА**

На снимке: А. С. Мысенкова. Фото автора.



Толстиковскую школу основал священник с. Воютина Авроров Николай Александрович. Школа строилась на пожертвования прихожан из Воютина и Толстикова. Строилась долгих шесть лет. Дело в том, что пожертвования прихожан были невелики. Красный кирпич для постройки привозили из Дмитриевых Гор. В строительстве принимали участие все жители, и даже дети помогали взрослым. Открылась она в 1913 году. Учителем и заведующим был Н. А. Авроров. В то время школа была церковно-приходской. Менялись времена – менялась и школа.

С 1938 г. начинается светская история школы. Она была преобразована из начальной в семилетнюю, первым директором которой стал Белов Иван Абрамович. Дети впервые увидели учебники и тетради, появились новые предметы. Здесь учи-

лись дети из Толстикова, Большой Салы, пос. Карла Маркса, Воютина. Росло число учеников, поэтому занимались в две смены.

Школа не прекращала своей работы и в годы Великой Отечественной войны. Война предъявила ей ряд неотложных требований. Прежде всего была поставлена задача повысить идейно-политическую направленность каждого урока, подготовить школьников к любым испытаниям во имя защиты Отечества. В то время не хватало учебников, тетрадей. Писали даже в старых книгах между строчками, на газетах. Во время войны Толстиковская школа приняла в свои стены большой контингент учащихся, эвакуированных из Ленинграда. Ленинградские дети посадили деревья вокруг школы.

Наша школа – большая семья. Мы вместе думаем, спорим, ищем и находим истину –



**—Хочу сразу же внести ясность:** закон об альтернативной службе на территории Российского государства вступил в силу с 1 января 2004 года. То есть минувшей осенью у призывников района права на эту службу еще не было. А вот начиная с 2004 года до 1 апреля молодые люди должны написать заявление в призывную комиссию с просьбой заменить им службу по призыву на гражданскую альтернативную службу. И в данном заявлении четко и убедительно обосновать необходимость такой замены. Разумеется, призывная комиссия тщательно рассмотрит это заявление юноши, и если примет положительное решение, то осенью этот призывник будет направлен на альтернативную службу.

**—Игорь Александрович, по Вашему мнению какие доводы призывника на замену службы по призыву на альтернативную покажутся призывной комиссией наиболее вескими и убедительными?**

**—Если несение военной службы в рядах Вооруженных Сил противоречит убеждениям молодого человека или его вероисповеданию, если он относится к коренному малочисленному народу, проживающему в одном из регионов страны, ведет традиционный образ жизни, занимается традиционными промыслами, другие весомые доводы.**

**—Какие справки следует приложить призывнику, чтобы как можно лучше обосновать свою гражданскую позицию?**

**—Это личное дело молодого человека. Можно привести людей, которые согласны подтвердить, что служба в армии – против его убеждений. Просто грамотно обосновать свое желание пройти альтернативную службу. Убеждения – это очень тонкий момент. Аргументация возложена на молодого человека. Все его доводы будут тщательно проверены комиссией.**

В нашем многонациональном государстве существует множество религий, в которых присутствует свое специфическое отношение к военной службе. Мы ведь хорошо знаем, что

несение военной службы никогда не противоречило канонам православной церкви. Скорее всего, даже поддерживается. Но в любом конкретном случае нужны официальные трактовки.

**—Альтернативная служба предполагает юноше нести ее дома?**

**—В ее основу заложен принцип экстерриториального прохождения службы. Нужен предварительный**

**предполагается выполнять юношам, изъявившим служить на альтернативной основе? Служить, к примеру, санитарами в больницах или домах престарелых, помощниками воспитателя в детских дошкольных учреждениях?**

**—Да, может быть такая работа. Не исключено, что молодые люди по заявке МЧС станут выполнять обязанности пожарных, наблюдателя за противопожарным состоянием лесных массивов и т.д. Ведь речь идет о призывниках, наблюдателя за противопожарным состоянием лесных массивов и т.д. Ведь речь идет о призывниках, подчас не имеющих образования и рабочей специальности. Я не исключаю такой ситуации, когда военные комиссариаты организуют подготовку специалистов по профессиям для альтернативной службы.**

**—Игорь Александрович, как будут жить молодые люди, проходящие альтернативную службу? По военным или гражданским законам Российской Федерации?**

**—Жить в казарме они не будут, как и ходить солдатским строем. С ними будет заключен трудовой договор, согласно которому они станут получать**

## Служба моя, альтернативная

**Как известно из средств массовой информации, Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал в конце 2003 года закон, гарантирующий молодым людям призывного возраста конституционное право на альтернативную службу.**

**Чем же отличается этот вид службы, к примеру, от контрактной и обычной срочной службы? Какие следует реализовать условия, чтобы выполнить гражданский долг перед Родиной, не беря в руки оружия? На эти вопросы я попросил ответить военного комиссара Меленковского района И. А. ПЫЛЬНЕВА.**

**—Игорь Александрович, какой предполагается срок несения альтернативной службы?**

**—Если молодой человек не имеет высшего образования, то он будет служить на «гражданке» 42 месяца. Если у призывника в активе учеба в ВУЗе, то 21 месяца.**

запрос из регионов в потребности того или иного количества альтернативщиков, надлежащие условия для их работы и проживания. Однозначно, что альтернативная служба будет проходить за пределами нашей области.

**—Какие функции**

зарплату, адекватную бюджетнику, выполняющему ту работу, которую будут выполнять и альтернативщики. Будут иметь выходные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск. Проезд к месту службы и домой после ее окончания – за счет федерального бюджета. Альтернативщик не имеет права заниматься во время прохождения службы иной трудовой деятельностью, но может учиться на заочном или вечернем отделении вуза.

**—А если молодой человек, проходящий альтернативную службу, вдруг самовольно покинет организацию, учреждение или иной объект, где он работать не желает, то в этом случае что с ним будет?**

**—Таких парней ждет наказание, предусмотренное российским законодательством. Они обязаны по ч. 2 ст. 328 УК РФ честно и достойно выполнять священную обязанность перед государством, не допуская за время альтернативной службы каких-либо проступков.**

**Вопросы задавал В. НАУМОВ.**